



## Tercera semana de la Capacitación

### Nota de María Héguiz

¡Hola a todos!

A partir del primer video ya empezamos a trabajar desde la base. Desde el vínculo directo y emocional de la lectura, con nosotros mismos y con el otro.

A partir del segundo video, comenzamos a ofrecer estas lecturas y narraciones de libros en diversos espacios sociales, desde los más cercanos, hasta los comunitarios.

Ahora nos tomamos un momento, como la pausa que es importante tomarse entre video y video. Para que todo lo que se expone o se propone en estas pequeñas capacitaciones, tome vida *personal*, *institucional* y *regional* en cada uno de nosotros, dando identidad a la "Caminata por la Lectura..."

- *Personal*, si quiero realizar la caminata con un grupo de amigos o personas cercanas.
- *Institucional*, si represento a una escuela, biblioteca, etc., y reúno dentro de ella un grupo o convoco a toda su comunidad.
- *Regional*, si trabajo varias escuelas o bibliotecas en red, para unirnos en una "Caminata por la Lectura..." conjunta, o si en una provincia se decide realizarla en todas las localidades, o si en un pueblo, se suman varias instituciones.

La pausa entre video y video es lo que permite el encuentro. Con nosotros, con el mapa comunitario en el que estamos insertos, y con una convocatoria que reúna a todos los que participamos genuinamente de la alegría de aprender y contarnos.

Para alimentar el trabajo que venimos realizando, les acercamos estas preguntas y respuestas frecuentes, y algunos comentarios que pueden significar un aporte.

Un saludo muy grande,

María Héguiz

## Preguntas y Respuestas Frecuentes

Les acercamos acá unas cuantas preguntas que representan la mayoría de las consultas y comentarios que nos han ido acercando.

Muchas son extractos de emails y de las respuestas que enviamos oportunamente, seguramente van a reconocerse en varias de estas preguntas y respuestas.

Nos parece importante compartirlo con todos.

---

### ¿Podemos organizar varios recorridos el día de la “Caminata por la Lectura...” si somos varios?

*“...en la 3° caminata por la lectura, pueden ser varias caminatas (varios recorridos) y luego terminar en un solo lugar? O hacer un solo recorrido? Si hubiese varios recorridos, todos salimos al mismo momento? El momento de salida es de acuerdo a como nos organicemos?”*

A veces, simpáticamente, está bueno tener en mente el viejo y conocido refrán que dice "quien mucho abarca...".

Es recomendable comenzar planteando algo realmente fácil y factible. Asegurar el terreno allí. Y luego se puede comenzar a ver, manteniendo el terreno firme, si la propuesta puede ir creciendo hacia donde nos imaginemos.

Estaría buenísimo que fueran distintos recorridos, que salen de distintos lugares, y que luego se reúnen en una plaza (por ejemplo) y hacen un gran encuentro de lecturas. Pero por favor recuerden que los recorridos por la vía pública implican permisos, cuidados (con el tránsito, etc...).

Partí de lo fácil y realmente factible, y después libremente permití que crezca.

Otro refrán que podríamos recordar es "más vale pájaro en mano..." Queremos decir que el acento está puesto en lo genuino que nos convoca para leer nosotros mismos de una forma diferente, y para difundir esto mismo. Partiendo de eso, y recién después de eso, todo lo que pueda aparecer, es muy bienvenido!

---

### ¿Enviarán algún representante para acompañarnos durante la “Caminata por la Lectura...”?

Nos encantaría hacerlo, pero por ahora la respuesta es que no.

Solamente viaja María Héguiz a algunos lugares puntuales en los que además está dictando una capacitación o similar. En el resto de los lugares tratamos de ofrecer el mayor acompañamiento posible desde acá. Por email, desde la web, desde los materiales, y estamos muy atentos a todas sus consultas.

---

## **Si en mi zona hay otras caminatas planteadas, ¿tenemos que coordinarnos?**

Es muy recomendable sumar esfuerzos, convocatorias, ideas. Pero no es indispensable. En una zona puede haber varias “Caminatas por la Lectura...” y pueden coincidir en horario, fecha, o no. Pero si estaría bueno, y desde acá lo propiciamos mucho, que si hay más de una “Caminata por la Lectura...” en la misma zona, aunque no las hagan juntos, que sí estén en contacto, que la idea es compartir y no competir!

---

## **No tengo biblioteca en mi casa para hacer el primer ejercicio. ¿Qué hago?**

Lo que llamamos biblioteca no es tener estantes con muchos o pocos libros. Con un solo libro, o algo de lectura que tengamos en nuestra casa, lo que sea significativo, ya es nuestra biblioteca.

---

## **¿Por qué refuerzan lo del “trabajo con uno mismo”?**

Creemos, y con María Héguiz, desde la Escuela de Lectores Narradores Sociales y Argentina Narrada, trabajamos fuertemente en este sentido, que lo único que realmente podemos transmitir es lo que nos toque. Lo que vibre con nosotros mismos. De esta manera, para poder conmover, hacer reír, divertir, hacer pensar, emocionar... primero tenemos que encontrar nuestra propia hebra de la que tirar. Y luego entrenarlo y ejercitarlo mucho.

---

## **A veces el video se entrecorta y no escucho bien...**

El video se reproduce desde Internet mismo. A veces, si el ancho de banda no es suficiente, puede suceder que el video se reproduzca más rápido de lo que baja de la red.

Lo que recomendamos en estos casos es poner “Reproducir” (Play), e inmediatamente volver a apretar el mismo botón, así el video va a quedar en “Pausa”, y así se sigue descargando en nuestra computadora. Esperamos un ratito así, para que baje un poco más, y luego cuando reproduzcamos, no deberíamos ya tener los cortes.

Si vuelven a suceder los cortes. Volvemos a hacer Pausa y a esperar otro poquito.

---

## **Si recién ahora comienzo con la capacitación. ¿Cómo me conviene manejarme con los videos.?**

La idea es que cada uno se administre los tiempos en este trabajo. El trajín diario es suficiente como para sumarle muchos requerimientos. Pero proponemos desde acá, que le den una semana de tiempo al trabajo con cada video. Que no le den espacio a la ansiedad por ver todo junto y que trabajen más en profundidad que en extensión.

El trabajo es sencillo. La búsqueda es sencilla también. Pero desde los ingredientes más sencillos es que se construye lo más importante.

Recomendamos encontrar algún momento en el que poder ver el video de corrido. Luego dejar unos momentos para reflexionar sobre él. Luego ver los materiales, ayudarse con el resumen como una guía o ayuda memoria. Y luego darle tiempo a los ejercicios propuestos, en el momento, o en los días siguientes. Así, darle un pequeño espacio a la “Caminata...” para que vayan apareciendo los primeros pasos.

---

## **Si estoy en contacto con varios docentes... ¿es necesario que se inscriban todos?**

Si conviene que se inscriban todos los interesados, docentes, amigos, familiares, conocidos, etc.

De esa manera van a recibir todas las comunicaciones que enviemos, acceder al material, y participar de la “Caminata por la Lectura...” global.

Para inscribirse, pueden hacer [click acá >>](#) o visitar [www.caminataporlalectura.wordpress.com](http://www.caminataporlalectura.wordpress.com)

Es libre y gratuita, y no hay necesidad de tener conocimientos previos específicos.

---

## Mensajes / Comentarios

Les acercamos este comentario que envió Isabel Cejas en ocasión de la 3a Caminata, en 2012. En la sección de [Mensajes / Comentarios](#) hay muchos comentarios más de las Caminatas anteriores, y te invitamos a dejar los tuyos.

“Buscar en mi biblioteca personal fue toda una aventura, una vivencia sin igual, una piedra arrojada a la laguna. Un disparador que me movilizó interiormente ya que al tocar los libros, folletos, revistas, sentí esa emoción única del lector que vive una y otra historia, anécdota, al recordar cómo y porque se eligió ese libro, esa lectura, quien te lo obsequió, cuando y en qué circunstancia lo leíste. En ese momento tomas conciencia que tu biblioteca personal y tu biografía lectora están fuertemente entramadas con tu propia vida.

La búsqueda en mi biblioteca de mi repertorio interior me llevó a reflexionar acerca de cuantas bibliotecas personales he tenido en mi vida. La actual, la percibo como si fuera mi esencia, mi presente, mi hoy...el fruto del largo camino recorrido. Mis libros pasados están hoy en casa de mis hijos, nietos, biznieto, amigos del alma que hoy tienen la edad que yo tenía cuando los incorporé a mi biblioteca y a mi vida y no han perdido actualidad. Son libros elegidos para informarse, recrearse, crecer espiritualmente. En esta época en que nuevas formas de leer parecen indicar que el libro está en vías de desaparecer hay libros y lecturas con mensajes trascendentes a tiempos y épocas.

Elegir el libro y seleccionar el párrafo fue toda una aventura que me llevó a preguntarme y a reflexionar acerca de que lo que elijo es parte de una pasión que tengo desde mi niñez y que continúa hoy : vivir vidas de seres que viajan por el tiempo y el espacio, sagas maravillosas que hoy se ven en otros formatos y cautivan a grandes y chicos Mi otra pasión las lecturas que me permiten el cultivo de mi espiritualidad y los textos de divulgación, acerca de los temas que muestran los avances de las investigaciones en áreas determinadas que sigo desde que era niña y las leía en las Selecciones, revistas de pequeño formato que mi abuelo Mario compraba y me prestaba. Comentario final ¡Qué importante es el papel de los mediadores de lectura en la formación de un lector!

¡Y bueno! Me juego y ofrezco de mi repertorio interior un texto que consiga desafiar al menos a un lector potencial que quiera compartir mi pasión, a pesar de la brecha generacional.”

Isabel Cejas

[septiembre 10, 2012 a las 09:30](#)